МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел по образованию Палласовского муниципального района

МКОУ "СШ № 11 "

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического объединения учителей начальных классов	с методистом	директор
_____	_____	_____
Алифанова О.А.	Даньшина И.А.	Синицына С.А.
Протокол № 1 от «24» августа 2026 г.	Протокол МС №1 от «26» августа 2026 г.	Приказ № 258 от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Народы России: дорога дружбы»

для 2-3 класса начального общего образования

Палласовка 2026

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарта) к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы начального общего образования с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Примерной программы воспитания на уровне начального общего образования.

С учётом специфики учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» его **целями** при получении начального общего образования в свете требований Стандарта являются становление основ позитивной гражданской, этнической и глобальной идентичности на основе представления образа России как единого государства, целостность которого обеспечивается тесной взаимосвязью народов, проживающих на его территории и составляющих нацию наций, а также духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими основных норм, нравственных установок, национально-культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, базовых ценностей российского общества.

Достижение поставленных целей конкретизируется решением следующих **задач**:

- прививать детям любовь к большой Родине (России) и малой родине (месту, где человек родился или, откуда идут корни), к планете Земля в целом, включая бережное отношение к природе и человеку;
- воспитывать интерес и уважение ребёнка к родной для него этнической культуре и к культурам других народов России (мира); способствовать их восприятию как единства в многообразии;
- формировать межкультурные компетенции, понимание, что культура любого этноса находится в тесной взаимосвязи с другими культурами, включает в себя традиции и новации;
- способствовать воспитанию чувства сопричастности к происходящим в стране событиям, к совместному историческому прошлому и к современной жизни многонационального народа России;
- формировать систему знаний о мире и способах деятельности в нём, желание вносить личный вклад в сохранение и приумножение культурного наследия своего многонационального государства, своего этноса, мира в целом;
- развивать познавательную активность и критическое мышление учащихся;
- создать условия для раскрытия творческого потенциала младших школьников;
- освоить доступные способы изучения общества (с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Примерная рабочая программа учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» учитывает требование Стандарта по использованию в обучении технологий деятельностного типа: предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной и проектной работы; включение в процессы познания внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города, региона); формирование образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Содержание учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» включает информацию о правилах традиционных спортивных игр, о технологии создания традиционных жилищ, костюмов, сувениров, о традиционной музыке и пении российских этносов, поэтому ряд тем предполагает интеграцию с учебными предметами базового цикла — изобразительным искусством, технологией, физкультурой, музыкой, литературным чтением. С учебными курсами «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе учебный модуль «Народы России: дорога дружбы» объединяют такие общие цели образования, как формирование ценностных и мировоззренческих установок, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Система планируемых личностных и метапредметных результатов всех этих курсов социально-гуманитарной направленности выявляет общность познавательных, личностных, регулятивных и коммуникативных действий, имеющих междисциплинарный характер и отражённых в программе «Формирование универсальных учебных действий».

Планируемые предметные результаты освоения учебного модуля «Народы России: дорога дружбы»

Планируемые предметные результаты освоения содержания учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» в соответствии с требованиями Стандарта приводятся в двух блоках: (1) «Ученик научится»; (2) «Ученик получит возможность научиться». Это позволяет различать систему базовых знаний и учебных действий, которые принципиально необходимы для успешного обучения в начальной школе (1), и систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения учебного модуля (2).

В результате изучения учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» выпускники заложат фундамент своей культурологической и этнологической грамотности, осознают, что исторические события, достижения науки, литературы, искусства, спорта объединяют народы РФ и служат духовными скрепами многонационального российского народа; обретут чувство гордости за свою страну, чувство единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических или религиозных убеждений.

Ученик научится:

– узнавать государственную символику Российской Федерации и регионов Российской Федерации, в том числе своего региона; перечислять достопримечательности столицы, родного края, регионов Российской Федерации;

– понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации, уважительно относиться к языку своего народа и других народов России;

– находить на карте России географические объекты, в частности: полуострова (Чукотка, Камчатка, Ямал, Крым); острова (Сахалин); горы (Алтай, Уральские горы, Кавказ); реки (Амур, Волга, Нева); озёра (Байкал); океаны (Северный Ледовитый); моря (Чёрное, Каспийское, Балтийское) и т. д.;

– рассказывать о природном разнообразии и городах России (Анадырь, Петропавловск-Камчатский, Владивосток, Якутск, Архангельск, Грозный, Нальчик, Севастополь, Бахчисарай, Казань, Уфа, города Золотого кольца России, Петрозаводск, Калининград);

– указывать ведущие признаки этноса: название (этноним), язык, внешний вид (антропологический тип);

– рассказывать о традиционных праздниках народов России, различать их символику;

– называть исторические события, достижения спорта, объединяющие народы РФ; имена героев мирного и военного времени разных национальностей (в пределах содержания модуля);

– ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

– на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; отличать литературные произведения, фольклор народов РФ от документальных рассказов о реальных событиях;

– осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами, представителями разных этносов*;*

– используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков и разных народов Российской Федерации;

– использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Ученик получит возможность научиться:

– различать понятия «многонациональный народ России», «большая Родина» (государство), «малая родина» (регион, город, село), «культура»;

– оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей, представителей других народов и сопереживания им;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека; проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке вне зависимости от национальной принадлежности или религиозных убеждений;

– определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

– проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке вне зависимости от национальной принадлежности или религиозных убеждений; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

– формировать межкультурные компетенции, понимать, что культура любого этноса находится в тесной взаимосвязи с другими культурами, включает в себя традиции и новации;

– проявлять уважение и готовность выполнять правила общения на основе

понимания ценности нравственных чувств и нравственного поведения по отношению к людям разных национальностей.

.

Содержание учебного модуля
«Народы России: дорога дружбы»

Содержание учебного модуля распределено на 4 раздела по годам обучения: «Праздник дружбы», «Друзья приглашают в гости»; «Ярмарка мастеров России», «Золотая книга российского народа». Тематика и объём материала разделов постепенно усложняются в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 1– 4 классов. Разделы делятся на темы, принципы выделения которых определяются содержанием учебного материала и меняются от класса к классу.

Раздел «Праздник дружбы» делится на темы с учётом классификации российских этносов по *историко-этнографическим областям*, которыми в этнологии (антропологии) называют территории с определёнными природно-климатическими условиями, где длительное время соседствуют разные по происхождению народы, приобретшие в результате взаимного влияния сходные комплексы культуры.

В разделе «Друзья приглашают в гости» выделяются две большие темы, которые, в свою очередь, подразделяются на подтемы. В теме «Праздники народов России» географический принцип структурирования уступает место сезонному, основанному на выделении традиционных праздников народов России, отмечаемых в разные времена года и связанных с религиозными представлениями и сезонной хозяйственной деятельностью людей. Вторая тема посвящена фольклору народов России и включает сказки, притчи, легенды, раскрывающие ценностные представления и культурные традиции народов РФ.

Структура раздела «Ярмарка мастеров России», который знакомит обучающихся с материальной культурой народов России, определяется делением на темы, посвящённые традиционным жилищам, ремёслам и промыслам, игрушкам народов РФ.

Завершающий учебный модуль раздел «Золотая книга российского народа» подразделяется на темы, раскрывающие разные стороны единства народов РФ, образующих многонациональный российский народ: общая история российского народа с его трудовыми и ратными подвигами; общие достижения в культуре, науке и спорте; общие надежды и планы на будущее.

Второй год обучения

Раздел 2. Друзья приглашают в гости (34 ч)

Тема 1. Введение. Праздники государственные и национальные. Многообразие праздников, их связь с историей народа, с особенностями культуры, хозяйственной и трудовой деятельностью. Традиции и обычаи празднования: песни, танцы, игры, сказки, притчи, легенды. Ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

Тема 2. Праздники народов России

Страна встречает Новый год. Традиции празднования Нового года. Украшенная ёлка — символ праздника. Образ праздника в повести А. Н. Толстого «Детство Никиты». Великий Устюг — родина Деда Мороза. У разных народов России — свой Дед Мороз.

Цаган Сар и Сагаалган. Новогодний праздник у калмыков и бурят. Что такое «белый месяц». Праздничное угощение. Творчество калмыцкого танцевального ансамбля «Тюльпан». Калмыцкий эпос «Джангар».

Масленица. Масленица — проводы зимы. История праздника. Символ масленичных празднований. Масленичные игры. Проводы Масленицы. Прощёное воскресенье.
Навруз. День весеннего равноденствия. Как отмечают праздник встречи весны и Нового года народы Северного Кавказа. Как отмечают праздник татары, башкиры, крымские татары. Праздничное угощение. Народные гулянья.
Пурим. Праздник весны в честь спасения еврейского народа. История о персидском царе Артаксерксе, его придворном Амане и прекрасной Есфирь. Служба в синагоге. Праздничный карнавал. Традиционные лакомства.
Пасха. Пасха — один из главных христианских праздников. Истоки праздника. Великий пост перед Пасхой. Символы праздника. Картина С. Д. Милорадовича «Приготовление к Пасхе». Что такое «крестный ход». Праздник Пасхи в произведениях искусства: живописи, литературе.
День рождения оленёнка. Рождение оленёнка — важное событие в жизни народов Севера России. Праздничные традиции: игры, соревнования, танцы. Значение оленеводства в жизни народов Севера.
Ураза-байрам. Один из самых важных праздников мусульман. Мусульмане. Народы, которые исповедуют ислам. Пост во время священного месяца Рамадан. Праздничное угощение. Ураза-байрам — праздник добра, сострадания и милосердия.
Сабантуй. Праздник, посвящённый весенним полевым работам. Праздничные соревнования, танцы. Татарские и башкирские народные музыкальные инструменты. Праздничное угощение. Трудовые праздники, связанные с весенним севом других народов нашей страны: Удмуртский Тулыс Геры, марийский Агавайрем, чувашский Акатуй, Собантой на Северном Кавказе.
Гербер. Удмуртский праздник плуга и изобилия. Спектакль «Свадьба поля». Удмуртское праздничное угощение. Игры, танцы, хоровод. Национальные песни, народные музыкальные инструменты.
Рош а-Шана. Еврейский Новый год в сентябре. Традиции праздника. Праздничные открытки: история и современность. Шофар — древний музыкальный инструмент. Праздничные угощения.
Праздники урожая. Как выглядит осень? Как встречали осень русские крестьяне. Картина Б. М. Кустодиева «Осенний сельский праздник». Хозяйка татарского праздника урожая — Сэмбелэ. Чувашский праздник урожая на мельнице: Чуклеме. Чувашия — край ста тысяч песен. Дервиза — праздник урожая крымских татар. Праздники урожая на Кавказе: соревнования по стрельбе из ружья и лука. Грациозные танцы горцев.
Обобщение по теме «Праздники народов России».
Тема 3. Почитаем сказки народов России
Уважительное отношение к традициям и культуре своего народа и других народов России. Первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.). Первоначальные представления о духовных ценностях народов России. Уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
Мансийская сказка. Гордый олень.
Сказка крымских татар. Три сестры.
Удмуртская сказка. Мышь и Воробей.
Мордовская сказка. Как собака друга искала.
Якутская сказка. Как Ветер к великой Горе ходил.
Негидальская сказка. Таёжный человек и его друзья.
Татарская сказка. Звёздочка Зухра.

Чукотская сказка. Кудрявая девочка.
Балкарская сказка. Мудрый старик.
Русская сказка. Два Мороза.
Еврейская притча. Путники и каменная глыба.
Ингушская сказка. Кузнечик и муравей.

В начале учебного года проводится вводное занятие. Изучение первой темы можно завершить подготовкой и проведением праздника (одного из рассмотренных, по выбору учащихся). Изучение второй темы можно завершить спектаклем по любой из прочитанных сказок (один час можно отвести на подготовку декораций, реквизита, разучивание ролей), викториной по темам изученных сказок.
На итоговый контроль рекомендуется вынести защиту проектов, как групповых, так и индивидуальных. В этом случае обучающиеся в течение года выбирают себе понравившуюся тему: традиции проведения праздников в регионах России, семейные праздники, фольклор народов в регионе проживания обучающихся. Проекты могут быть различных видов: информационные, исследовательские, творческие, практические. В соответствии с видом проекта разным будет и проектный продукт: видеоролик, слайд-шоу, результаты соцопроса, проведённого среди родителей, сверстников, учителей, праздничный костюм.
Тематическое планирование предполагает использование разнообразных форм организации учебных занятий и видов учебной деятельности.
Введение: урок-беседа, создание плаката-аппликации, диалог-игра, инсценировка.
Праздники народов России.
Страна встречает Новый год: урок-беседа, работа с текстом литературного произведения, диалог-игра по иллюстрации, викторина, разработка сценария праздника.
Цаган Сар и Сагаалган: урок-беседа, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление рассказа по иллюстрации, составление афиши, создание плаката.
Масленица: урок-беседа, работа с пословицами, составление устного рассказа, работа с иллюстрациями, интервьюирование старших членов семьи, изготовление поделки.
Навруз: урок-беседа, игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание рисунков, работа с текстом.
Пурим: урок-беседа, работа с иллюстрациями, составление устного рассказа, выступление с подготовленным сообщением, создание рисунков.
Пасха: урок-беседа, виртуальное путешествие, интервьюирование старших членов семьи, создание рисунков, разработка сценария.
День рождения оленёнка: урок-беседа, составление устного рассказа, создание коллективного плаката.
Ураза-байрам: урок-беседа, виртуальное путешествие, работа с интернет-источниками, составление презентации, подготовка сообщения.
Сабантуй: урок-беседа, виртуальное путешествие, написание письма, подготовка сообщения.
Гербер: урок-беседа, работа со словами, работа с текстом, работа с интернет-ресурсами.
Рош а-Шана: урок-беседа, виртуальное путешествие, рассказ по плану, игры со словами, подготовка открытки.
Праздники урожая: урок-беседа, составление кроссворда, викторина, рассказы по иллюстрациям, составление ребусов и загадок, работа с пословицами, создание рисунков.

Повторение и обобщение по теме «Праздники народов России»: подготовка к празднику (одному из рассмотренных, по выбору учащихся), проведение праздника.
Почитаем сказки народов России: урок-беседа, работа с текстом, рассказы по иллюстрациям, работа с пословицами, составление комикса, рассказ по плану, подготовка сообщения, составление плаката.
Обобщение разделу «Почитаем сказки народов России»: приготовление к спектаклю (подготовка декораций, реквизита, разучивание ролей), проведение спектакля по любой из прочитанных сказок; викторина, конкурс знатоков сказок; конкурс на лучшего рассказчика.
Итоговое занятие: защита проекта.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	ЭОР
		Всего	Контрольная работа	Практическая работа		
1.	Введение	1	0	0		Библиотека ЦОК
2.	Праздники народов России	16	0	8		Библиотека ЦОК
3.	Почитаем сказки народов России	15	0	7,5		Библиотека ЦОК
4.	Итоговое занятие	2	1	0.5		Библиотека ЦОК
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ		34	1	16, 5		

3 КЛАСС

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**			**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	
1	Зайдём в каждый дом	10			Библиотека ЦОК
2	Народные ремёсла	7			Библиотека ЦОК
3	Народный костюм — красота из глубины веков	9			Библиотека ЦОК
4	Такие разные игрушки	6			Библиотека ЦОК
5	Итоговое занятие	2			Библиотека ЦОК

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	16	

Поурочное планирование 2 класс

№ № п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1	0	0		Библиотека ЦОК
2	Страна встречает Новый год	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
3	Цаган Сар и Сагаалган	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
4	Масленица	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
5	Навруз	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
6	Пурим	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
7	Пасха	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
8	День рождения олененка	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
9	Ураза-байрам	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
10	Сабантуй	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
11	Гербер	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
12	Рош а-Шана	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
13	Праздники урожая	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
14	Повторение и обобщение по теме «Праздники народов России	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
15	Повторение и обобщение по теме «Праздники народов России	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
16	Повторение и обобщение по теме «Праздники народов России	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
17	Гордый олень	1	0	0,5		Библиотека

	(мансийская сказка)					ЦОК
18	Три сестры (сказка крымских татар)	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
19	Мышь и Воробей (удмуртская сказка)	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
20	Как собака друга искала (мордовская сказка)	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
21	Как Ветер к великой Горе ходил (якутская сказка)	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
22	Таёжный человек и его друзья (негидальская сказка)	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
23	Звёздочка Зухра (татарская сказка)	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
24	Кудрявая девочка (чукотская сказка)	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
25	Мудрый старик (балкарская сказка)	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
26	Два Мороза (русская сказка)	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
27	Путники и каменная глыба (еврейская притча)	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
28	Кузнечик и муравей (ингушская сказка)	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
29	Повторение и обобщение по теме «Почитаем сказки народов России	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
30	Повторение и обобщение по теме «Почитаем сказки народов России	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
31	Повторение и обобщение по теме «Почитаем сказки народов России	1	0	0,5		Библиотека ЦОК
32	Повторение и обобщение по	1	0	0,5		Библиотека ЦОК

	теме «Почитаем сказки народов России					
33	Итоговое занятие	1	1			Библиотека ЦОК
34	Итоговое занятие	1	0	0, 5		
Всего		34	1	16		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	**Введение**	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
2	Русская изба	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
3	Татарский дом	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
4	Чум	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
5	Яранга	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
6	Юрта	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
7	Кавказская сакля	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
8	Казачий курень	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
9	Мазанка	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
10	Повторение и обобщение по теме: «Народные жилища»	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
11	Гончарное ремесло	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
12	Деревянные	1	0	0.5		Библиотека

	ремёсла					ЦОК
13	Красота, застывшая в металле	1	1	0		Библиотека ЦОК
14	Резьба по кости	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
15	Ковроткачество	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
16	Женское рукоделие	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
17	Повторение и обобщение по теме: «Народные ремёсла»	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
18	Русский костюм	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
19	Татарский костюм	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
20	Удмуртский костюм	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
21	Калмыцкий костюм	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
22	Костюмы народов Северного Кавказа	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
23	Бурятский костюм	1	1	0		Библиотека ЦОК
24	Одежда северных оленеводов и охотников	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
25	Одежда народов Приамурья	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
26	Повторение и обобщение по теме: «Народный костюм»	1	0	0.5		Библиотека ЦОК

27	Погремушка	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
28	Кукла	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
29	Глиняные игрушки	1	1	0		Библиотека ЦОК
30	Деревянные игрушки	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
31	Игрушки, которые учат профессии	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
32	Повторение и обобщение по теме: «Народные игрушки»	1	0	0.5		Библиотека ЦОК
33-34	Итоговое занятие	2	1	0.5		Библиотека ЦОК
	Итого	34	1	16,5		

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения: аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации; компьютер; мультимедиа-проектор; интерактивная доска; магнитная доска; коллекция медиаресурсов; выход в Интернет.
3. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты, в том числе настенная карта России, портреты).

Учебно-методическое обеспечение

1. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Приглашаем на праздник дружбы. 1 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Найденова, О. Н. Журавлева; под ред. В. А. Тишкова. М.: Просвещение, 2020.
2. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Друзья приглашают в гости. 2 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций / М. Ю. Мартынова, О. Н. Журавлева; под ред. В. А. Тишкова. М.: Просвещение, 2020.
3. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Ярмарка мастеров России. 3 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций / М. Ю. Мартынова, О. Н. Журавлёва; под ред. В. А. Тишкова. М.: Просвещение, 2020.
4. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Золотая книга российского народа. 4 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций / В. И. Власенко, С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва; под ред. В. А. Тишкова. М.: Просвещение, 2020.

5. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. 1 класс: Методическое пособие с примером рабочей программы к учебнику под ред. В. А. Тишкова / О. А. Борисова. М.: Просвещение, 2020.
6. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. 2 класс: Методическое пособие с примером рабочей программы к учебнику под ред. В. А. Тишкова / О. А. Борисова. М.: Просвещение, 2020.
7. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. 3 класс: Методическое пособие с примером рабочей программы к учебнику под ред. В. А. Тишкова / О. А. Борисова. М.: Просвещение, 2020.
8. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. 4 класс: Методическое пособие с примером рабочей программы к учебнику под ред. В. А. Тишкова / О. А. Борисова. М.: Просвещение, 2020.

Интернет-ресурсы

Библиотека ЦОК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11" Г.ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11" Г.ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата: 2026.10.19 09:16:50 +03'00'